



DATOS PERSONALES

NUIP: 1233924619

DOCENTE:

NIVEL: Pírculos 9.

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Camila es una niña que disfruta de todas las actividades realizadas en el aula las cuales le permiten desarrollar y fortalecer habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas personales y de razonamiento por medio de estrategias físicas, donde Camila se le permite saltar, correr, competir, gatear o reptar a través de diferentes espacios utilizando los picares del gimnasio donde Camila no muestra temor o inseguridad ha realizado este tipo de actividades pedagógicas trabajando su equilibrio y en el control de movimientos de su cuerpo, trabajando también la danza y el baile con diferentes ritmos musicales que le ayudan también con su expresión corporal y gestual al imitar pasos o movimientos según la melodía o el ritmo que se este reproduciendo. Por otro lado se observa que Camila aun le cuesta su expresión verbal ya que se comunica por medio de gestos o señas es por ello que se ha tratado de estimular su lenguaje a través de actividades como la semana literaria y el trabajo con los Paja cuentos del jardín donde se fortalece su lenguaje y el vocabulario, ya que Camila participa en la narración de estos cuentos, así mismo potencia la motricidad fina, por medio del embellecimiento de máscaras, y murales de estos cuentos le llama la atención las sombras chinescas, ya que conoce los síntomas de las enfermedades agudas, resp.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Rojas

AGOSTO:

Durante el desarrollo de experiencias pedagógicas se evidencian avances muy positivos en Camila tanto en la adquisición de lenguaje como sus habilidades motoras gruesas homogenizando o articulando su expresión oral con la corporal, lo cual se vio reflejado en el rincón "El rancho cuajo" en el que se describirán diversas características de los cuentos y Paja cuentos, en donde Camila disfruta de cada una de las lecturas y de sus imágenes coloridas, posteriormente estuvo muy atenta a la proyección del video el pajarito tararín replicando movimientos corporales como bailar o mover su cuerpo rítmicamente levantar los hombros y hasta crear una coreografía sencilla al tomar de garcho a su compañero para daptar al ritmo de la música. Por otro lado Camila busca información en casa con ayuda de la familia como imágenes de revistas en las que se representan acciones como las mordeduras y picaduras de animales y el apagón mensual enfocados al cuidado del medio ambiente como el ahorro de energía, Camila toma dichas imágenes y muestra a sus demás compañeros y compañeras que no emite palabras alguna dio a entender que situaciones representan cada una de las imágenes sin embargo en espacios de esparcimiento libre escucha a Camila dialogar con sus compañeros y compañeras. En este mes se socializa con la familia la toma de foto y peso generada por la nutricionista de apoyo, ceests

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Rojas

• JESON Bernal
• 1069277 TON

DATOS PERSONALES: Thiago Daniel Cuelvez G. NIVEL: preescolar 9NUIP: 1019160399DOCENTE: Olga Patricia ReyesYulidis
Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Para este mes de julio se pudo observar en el niño Thiago que es un niño tierno, le gusta participar activamente en las actividades corporales, donde sus habilidades motoras se fortalecieron y se avanzaron por medio del juego y la interacción con las piezas del gimnasio, donde su equilibrio se vieron trabajados a la hora de saltar, correr, reptar o arrastrarse. Con Thiago se ha tenido la dificultad de integrarlo al grupo ya que prefiere pasar la mayoría de tiempo solo ausente de sus compañeros y compañeras, le gusta estar todo el tiempo corriendo por el salón ocultándose en el gusano, una de las actividades que relajan a Thiago es escuchar música, infantil, distrita. Cuando estas se colocan en canto a su lenguaje Thiago no habla solo emite sonidos guturales, tampoco utiliza las señas para comunicarse, en ocasiones se rie solo y le gusta demasiado escaparse del salón, buscando salirse por el ruido ya que no tolera este. Este mes también fue remitido a la psicóloga del jardín ya que no se ve el apoyo y la corresponsabilidad por parte de los padres de familia para sacar las respectivas citas de neurología pediátrica, teniendo pendiente también un cirugía por una hernia a la altura de los testículos en la parte derecha, pero a un tiempo se evidencia que los padres de Thiago sacan las respectivas citas se tiene acompañamiento también por parte de la educadora especial en la estrategia entre pares.

FECHA DE REGISTRO: 31/07/2024FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

Thiago durante este mes se evidencia el fortalecimiento de diversas habilidades corporales ya que por medio de las experiencias pedagógicas el niño logra avanzar el equilibrio y la coordinación, le llama la atención aquellas actividades como trepar, gatear y estar siempre en el gusano didáctico, en cuanto a su lenguaje está siendo totalmente ausente solo emite sonidos en forma de grito, le sigue afectando bastante el ruido del salón, no lo tolera se pudo evidenciar que no le gusta el "no" y al escucharlo se torna un poco agresivo lanzando las sillas y asotando las puertas o lanzando golpes a la profesora. Se lleva proceso con la estrategia entre pares y apoyo psicológico ya que aún no se sabe en diagnóstico por parte de neurología ya que los órdenes se encuentran vencidos, y es necesario las terapias también de lenguaje, por lo tanto el caso está en proceso. El niño aún no controla esfínteres y está con el uso del pañal ya que el sanitario la profesional en el sanitario Thiago empieza a gritar muy desesperado y en casa no están apoyando el proceso por tal razón ha sido complicado quitarle el pañal al niño. En este mes se socializaron ambos padres de familia la tema de taller y peso que se genera por la nutricionista de apoyo de Integración Social.

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2024FIRMA: Olga Patricia ReyesYulidis
Gonzalez
1010460319



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES:

NUIP: 1082070020

DOCENTE:

NIVEL: parvulos 9

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Thaliana durante el mes de julio participó de todas las actividades pedagógicas realizadas durante el mes, donde desarrollo y potenció, potenciando diferentes habilidades y destrezas motoras donde al notar de ganar y por medio de la Competencia logro cruzar todo el circuito motor cruzando por las sillas del gimnasio al saltar y reptar. por ellos, de esta manera Thaliana ha mejorado en el Control de los movimientos de su cuerpo Coordinados y de marcha Controlada, es por ello que así mismo Thaliana ha mejorado sus relaciones sociales con sus pares al mejorar los vínculos afectivos con la participación en las experiencias pedagógicas, a Thaliana le llama atención, aquellas actividades en las cuales pueda expresar de forma adecuada esto se evidencia, en la semana literaria en donde la niña embellece los personajes de las cuentos como el león renacuajo, el gato con botas y los animales por medio de témpera, papel, crayolas, tizas y otros materiales. En cuanto a su lenguaje, este es muy fluido es una de las niñas que más habla en el salón, con sus compañeros y compañeras. En todo momento entabla conversaciones con los niños y niñas con los que más tiene afinidad como Karla, Luciana y Frida. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, hay que estar pendiente de ir al baño, ya que en casa le están colocando pañal.

FECHA DE REGISTRO:

30/07/2024

FIRMA:

Olga Patricia Ruiz

AGOSTO:

La niña continúa mostrando participación y dedicación en cada una de las experiencias pedagógicas asignadas, Curiosa en conocer más sobre las medidas de prevención por accidentes de mordeduras identificando muy atenta las señales de peligro y cada una de las acciones para prevenir estos accidentes, comprendiendo que estas mordeduras y picaduras pueden ser perjudiciales para la salud, así mismo se involucra muy alegre en temas referentes a nutrición, como lo fue la alimentación saludable y los alimentos nutritivos del componente nutricional observando y reconociendo los alimentos como verduras y frutas, participó con dinamismo en las actividades del proyecto y rascos, con las cuales ha ido fortaleciendo sus habilidades como canciones, rondas, rimas y adivinanzas, conociendo sobre el hábitat de los animales, embellece cada uno de los instrumentos musicales identificando cada uno de sus sonidos, y reconociendo cuáles son de viento y cuáles son de cuerda. Es una niña muy compañerista pero en ocasiones busca con los padres de familia la toma de talla y peso la cual fue generada por la rutina de la casa.

FECHA DE REGISTRO:

30/08/2024

FIRMA:

Olga Patricia Ruiz



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Aron Gael Casillo Gallardo NIVEL: Preescolar 9

NUIP: 1028959265

DOCENTE: Olga Patricia Reyes

Mapia

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Para el mes de julio Aron participo de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el jardín donde se potenciaron y se desarrollaron diferentes habilidades y destrezas donde al participar de los juegos como las huellas, espaciales, donde Aron pudo fortalecer la coordinación y equilibrio para pasar por cada una de las secuencias colocando sus manos y pies. Según la indicación dada por las flechas, manejando de esta manera la concentración y su atención para poder terminar el juego. Con la semana literaria el niño pudo escuchar y observar la narración de Cuentos así como también realizar obras de arte con las máscaras del personaje del Kin-rin Rena, cuyo empleo de la técnica de dactilo pintura para embellear la máscara o garabatear los gatos del Puerto del gato con botas, así mismo conoció las historias de las Cuentos "Así se hace una mamá" y "Gabriel los creyos llegan al cielo", donde Aron pudo interactuar y participar en la lectura de estos Cuentos por medio de obras de teatro y sombras chinas. Aron comprende como debe cuidarse ante una enfermedad de respiratorios aguda y lo importante de asistir a tiempo al médico en cuanto a su lenguaje, este continúa siendo a un escaso se comunica con señas entendidas y no se le entiende y utiliza gestos o señas para hacerse entender, continúa en el proceso de control de esfínteres.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024

FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

Aron es un niño que continúa con dedicación hacia uno de los procesos de formación participando siempre atento curioso por conocer más sobre el mundo que lo rodea involucrándose en cada experiencia pedagógica manifestando interés al preguntar sobre cada tema como lo ha expresado en el momento de explorar en cada una de las rincones pedagógicos preguntando y mostrando curiosidad por conocer de la vida marina como son los peces y los buques, que vincula que después la curiosidad de Aron fue el de música mostrando cada día una muestra musical y conociendo los sonidos de los instrumentos, al niño le agrada mucho escuchar música la granja refiere que en casa el niño escucha música en su casa que ríen que disfruta fue el Círculo en donde Aron sigue indicaciones para pasar por cada uno de las partes del gimnasio en donde fortaleció la coordinación y el equilibrio, una de las fortalezas de Aron es que se le dificulta bastante seguir las indicaciones dadas por la profesional y sus estados de atención son muy pocos ya que se levanta de presto y se distrae con los demás compañeros. Se continúa el control de esfínteres, este ha sido un poco demorado. En este mes se socializa con la familia la toma de talla y peso generado en la ciudad operativa.

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2024

FIRMA: Olga Patricia Reyes

• K90A-1-1111



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Luciana Isabel Uribe A. NIVEL: Parvulos 9. • Donna Nivaldo
NUIP: 1031859357 DOCENTE: Olga Patricia Rey S. • 01019156947

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Luciana es una niña que disfruta del participar de todas las actividades motoras o físicas propuestas por la profesional donde se vean involucradas temas significativos e importantes como el cuidado y la prevención de enfermedades respiratorias, del mismo modo se trabajó en la Semana Literaria, en donde luciana conoció la Caja Puento, titulado "Como hacer una mamá" en donde cada una de las escenas, de este cuento, fueron llamados para la niña, donde se acercó a interactuar con cada una de estas imágenes sintiendo las diferentes texturas en sus manos y de esta manera también fortaleciendo su expresión gestual y verbal. A Luciana se le facilitó ser la líder del grupo en todo momento les está diciendo que hacer a sus compañeros y compañeras, como interse bien colocar la maleta en su sitio a un y les ayudo a colocarse la chaqueta. A Luciana le encanta cantar y se sabe Canciones de memoria, las cuales intona con alegría. En Puento a su motricidad fina Luciana tiene un buen agarre de pinza para lograr hacer un garabato claro del mismo modo en el plegado de papel mejorando así su Coordinación viso-manual, su tonicidad muscular, atención y motricidad fina con la actividad de ahorre de energía Luciana ya aprendió a cuidar y preservar el medio ambiente, llevando también el mensaje a su casa.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Rey S.

AGOSTO:

Durante el mes de Agosto Luciana participa alegremente y de manera muy activa en todas y cada una de las actividades planteadas donde desarrollo y potencio cada una de sus habilidades motoras gruesas o finas por medio de estrategias físicas manipulando pintura, crayones, moldeando plastilina logrando plegar, o garabateando con tijeras, en las actividades como el apagón mensual donde embellece la luna y el sol con trozos de papel y moldeo un bombillo con plastilina involucrando de esta manera el cuidado por el medio ambiente, así mismo se trabajó su perspectiva artística en Puento su agarre de pinza, tonicidad muscular, atención y Coordinación viso-manual, por otro lado Luciana cuenta con una expresión lingüística bastante fluida y clara, la niña logra hablar con claridad, expresando alegremente al cantar, narrar historias y describir imágenes. A Luciana le gusta mucho, el trabajo en cada uno de los rincones pedagógicos en donde puede descubrir cada uno de los sonidos de los instrumentos musicales, También participa en juegos de mesa como las fichas magnéticas, los tableros, divirtiéndose, comprendiendo la temática de cada uno de los juegos, le llama la atención conocer el tema de la lactancia materna y la importancia que esta tiene en los primeros meses de vida del

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Rey S.



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Eidhan Mathias Rojas V. Madrigal NIVEL: Parvulas 9 Yolanda Villalobos
NUIP: 1233700262 DOCENTE: Olga Patricia Reyes 1.019.081.457

PRIMER SEMESTRE

JULIO:
Eidhan durante este mes de julio participa de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el aula donde poco a poco se ven avances significativos en cuanto a su proceso pedagógico donde su lenguaje y atención se fortalecen a través de diferentes estrategias lúdico pedagógicas, mejorando su atención y rescatando habilidades físicas como cuando realizó la actividad de las figuras espaciales, las cuales fueron colocadas en el piso, en donde Eidhan siguió las indicaciones de las flechas en donde colocaba sus manos y sus pies, teniendo de esta manera una buena coordinación y equilibrio de su cuerpo, así mismo el niño participa de las diferentes actividades del componente de nutrición en donde por medio de las Sobras Chinescas fue aprendiendo sobre las enfermedades respiratorias y cuáles son los síntomas y de la importancia de ir al médico, le llama la atención el cuidado del medio ambiente ya que puede llegar el mensaje a su casa de como ahorrar el agua y la energía. Una de sus actividades preferidas en este mes fue las Semanas Literarias ya que puede interactuar con las Puntas Literarias y las Caja Cuentos es de admirar su interés por el contenido de la Caja Cuenta "Como se hace una mamá" mostrando asombro por cada una de las escenas, llamativas y coloridas de este cuento mágico fortaleciendo habilidades comunicativas.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:
Eidhan durante este mes evidenció el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, de tal manera que se inició por resaltar que en las actividades literarias como la obra de títeres sobre las picaduras y mordeduras de animales, la lectura de la Caja Cuenta "Como hacer una mamá" y la dramatización de los alimentos saludables, fueron actividades en las que Eidhan explora de manera directa las diversas manifestaciones de la literatura, interviniendo en ellas de manera espontánea, identificando así la forma en la cual debía desenvolverse en cada uno de los momentos, lo que avanza su análisis, fluidez verbal y espontaneidad por otro lado en estas experiencias en lo que se observó en las actividades relacionadas con la exploración del medio se evidenció el incremento de la ubicación espacial la agilidad, la observación y el reconocimiento del entorno mediante actividades pedagógicas como el recorrido con los instrumentos musicales, y las Papas de Superhéroes de la energía, el juego con los diferentes materiales didácticos, en donde Eidhan pudo explorar y jugar con los bloques lógicos, las fichas magnéticas y los laberintos donde el niño coloca en práctica su pensamiento lógico, su motricidad fina y la coordinación ojo mano le llama la atención los ensayos del baile de la Clausura, donde Eidhan logra coordinar movimientos y aprendizaje de los pasos de la coreografía.

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

Argenis Plénder
28982865

DATOS PERSONALES: Emma Luciana Riquelme NIVEL: Parvularia 9 • Milad Reina
NUIP: 1037859475 DOCENTE: Olga Patricia Reyes • 10668610

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Emma participa de todas las actividades pedagógicas ejecutadas durante el mes de julio, donde por medio de diferentes estrategias trabaja y potencia diferentes habilidades motoras, emocionales y cognitivas, evidenciando avances significativos en sus procesos de desarrollo integral por lo que al participar de las actividades motoras su desarrollo corporal motor se potencia al bailar y participar en el baile de los animales explorando la imitación de movimientos de su cuerpo también en el juego del tapeke de huellas, donde mejora el seguimiento de indicaciones, y el seguimiento de las huellas en donde Emma muy concentrada se dedica para ver como colocaba las manos y los pies, o esperando la indicación de la profesora. En cuanto a su desarrollo motor Emma Luciana logra tener un buen agarre de pinza al realizar movimientos controlados con sus manos, al realizar garabatos y trazos con tizas o crayolas sobre el papel, también es de su agrado practicar las diferentes tizas sin embargo, se controla en el proceso de control de estímulos ya que durante la jornada la niña permanece sin pañal pero al llegar a casa, le coban el pañal y por tal motivo este proceso retrocede con la niña. En cuanto a su lenguaje, ha logrado pronunciar mejor las palabras, comunicándole a la profesora lo que quiere algo o simplemente pronuncia todo lo que la profesora hace o dice.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

Emma Luciana durante el mes de Agosto participa en todas las actividades ejecutadas donde desarrolla diferentes habilidades y destrezas, logrando participar en juegos de literaturas con títeres, cuentos y juegos con sombras donde Emma logra así incrementar su lenguaje, vocabulario y atención viendo muy receptiva a la hora de hacer una lectura de imágenes y cuentos, del mismo modo estuvo muy activa y creativa a la hora de realizar el embellacimiento del mural de la semana de la lactancia materna, fue muy creativa a la hora de rasgar y pegar papel sobre el sol y la luna, promoviendo el ahorro de energía en el apagón mensual y cuidando el medio ambiente, protegiendo sus recursos naturales. Del mismo modo hizo parte de todas las aprendizajes significativos del jardín como juego de normas, higiene oral, realizando las rutinas adecuadas, por otro lado estuvo muy atenta a los espacios de las actividades de los linces pedagógicos donde descubre su gusto por la música y el uso de los instrumentos musicales, también la narración de historias con cuentos y personificando los personajes y realizando los sonidos, así como el reconocimiento de los animales, aves y la vida marina por otro lado se fortalecieron habilidades motoras de equilibrio

FECHA DE REGISTRO: 28/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes• Kiciu ussa
• 23637777

DATOS PERSONALES: Christopher Smith Carralero A. NIVEL: Parvulos 9. * Angue Quiroz
NUIP: 1016971156. DOCENTE: Olga Patricia Reyes 1014305292

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Christopher durante el mes de julio participa en todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el aula donde potencia y desarrolla sus habilidades motoras por medio de diferentes experiencias pedagógicas utilizando las piezas del gimnasio y así mismo trabajando su coordinación corporal al cantar cada uno de sus movimientos como al momento de imitar movimientos con las canciones infantiles y coreografías, favoreciendo canciones y rondas siendo una de sus favoritas "El lobo está" el niño es feliz cada vez que la motasional coloca esta canción, mostrando interés por el personaje principal. En cuanto a su lenguaje Christopher ha logrado avances significativos mejorando con más claridad palabras con ayuda de los diferentes recursos pedagógicos, como las Cajas Lento y las Semanas literarias y descripciones de imágenes con las diferentes obras literales, Sombras Chimeras y el interactuar con los títeres. También participa de la actividad del rincón musical "Música maestro" donde interactuó con diferentes instrumentos musicales generando sonidos con ritmos que su interés. Christopher es un niño que logra tener un buen agarre de pinza y coordinación viso-manual por medio de la manipulación de texturas como el algodón, el Colbon, la tempera y el papel incluyendo crayolas y tizas.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

Christopher es un niño muy maravilloso posee la capacidad de reconocer en sus compañeros y compañeras emociones de tristeza, alegría, intereses y necesidades comunes, lo cual le facilita hacer contacto tanto con los adultos como con los niños y niñas de otros niveles o grupos diferentes al suyo. Características muy similares con su compañera Renata, con quien existe un vínculo muy arraigado, se mostró muy atento en la participación de experiencias enfocadas a la lactancia materna, apogon, mensual, transiciones efectivas, alimentación saludable, alimentos nutritivos, y proyecto de rincones entre otras que se llevaron a cabo durante el mes en las que desempeña el rol, como espectador, para después generar pequeñas hipótesis enfocadas a la comunicación asertiva, frases afectivas, respetuosas y motivadoras que contribuyeron al fortalecimiento de vínculos y promociones de valores de sana convivencia dentro y fuera del aula. Así mismo participó en experiencias propuestas de ambientes adecuados y seguros mediante las cuales logra comprender la importancia de practicar hábitos de higiene y aseo personal mediante el lavado de manos para prevenir virus y bacterias, entre otras enfermedades. En cuanto a sus habilidades comunicativas por medio de palabras puede expresarse para este mes se socializa con la familia la toma de taller y peso generado por la nutricionista del jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

* Angue Quiroz
1014305292



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Karel Salome Rodriguez C. NIVEL: 1014316692 - Verla Condizos.
NUIP: 1014316692 DOCENTE: Olga Patricia Reyes - 1058460140.

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Karel Salome ingresa al jardín el 02 de julio del año 2024 en compañía de su mamá la Señora Verla Condiza, la niña vive con su mamá y su papá el señor Camilo Rodriguez de este modo Karel Salome hace parte de una familia nuclear se ha podido evidenciar que su proceso de adaptación en este mes que su lenguaje no es muy claro y fluido al expresar cada una de sus necesidades personales por los cuales es necesario seguir reforzando este proceso. Se involucra con facilidad y de forma positiva con sus pares llegando a generar vínculos positivos con otros niños y niñas, por otro lado se evidencia que a Karel le gusta jugar con los bloques lógicos y las figuras magnéticas del material didáctico, mostrando interés por armar y desarmar torres sin embargo se puede evidenciar que muestra egocentrismo y no le gusta compartir sus juguetes, por lo que prefiere en ocasiones jugar sola. Es una niña que sigue las indicaciones dadas por la profesional para la ejecución de las actividades. Participa con una buena actitud en la Semana Literaria en donde le gusta realizar lectura de imágenes con cada uno de los cuentos, mostrando alegría por embellecer los personajes de la tablero clava-riñ-senacruja, pintando con tempera al gato con batas fortaleciendo su motricidad fina y su coordinación ojo-mano. Reconoce cuales son los síntomas de las enfermedades respiratorias.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

Durante este mes Karel estuvo participando en las experiencias pedagógicas las cuales fueron planeadas teniendo en cuenta las actividades rectoras donde se ha evidenciado que sigue las indicaciones que la profesional le indica en las actividades rectoras donde se ha evidenciado que a la niña le gusta participar en las actividades que tengan movimiento como por ejemplo la Semana de la Infancia materna en donde realiza lectura de imágenes y conoce la importancia que esta tiene en los primeros meses de vida, fortaleciendo de esta manera la atención, observación y la escucha, le llama la atención el poder observar a la mamá invitada donde le dice seno a su hija. A través de la lectura de imágenes, cuentos y canciones logra que su fluidez verbal sea clara y coherente, también en entona canciones completas como "yo soy un robot" donde se observa en Karel que va aprendiendo un vocabulario nuevo, le agrada mucho el descubrir cada una de las caja pinta, la que estas son para llamavuas y coloreadas por eso cada vez que se lleva una de estas al salón, Karel se emociona por ver su contenido, Karel ha demostrado interés por las actividades enfocadas en el medio ambiente como lo fue el apagón mensual en donde la niña sabe como es el ahorro de la energía y cada vez que puede menciona la palabra apaga la luz o desconecta el puente.

FECHA DE REGISTRO: 30/08/2024FIRMA: Olga Patricia Reyes

Verla Condizos
1058460140



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Dominic Isaac Gomez G. NIVEL: Parvulos 9. • Olga Gonzalez
NUIP: 101960.9535 DOCENTE: Olga Patricia Reyes • 1233508850

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Dominic durante el mes de julio participo de todas las experiencias pedagógicas, participando con agrado y dinamismo, se evidenció y se observa que su lenguaje no es muy claro al expresar cada una de sus necesidades personales, si comprende y sabe seguir instrucciones respondiendo acertadamente con acciones positivas con sus pares llegando a figurar vínculos afectivos con otros niños y niñas. Por otra parte se evidencia que Dominic le gusta realizar actividades de desplazamiento con agilidad ya que el control de movimientos de su cuerpo son acordes con su edad por medio de experiencias pedagógicas como la semana literaria Dominic pudo participar e interactuar con cuentos como las tablas del rin-rin renacuajo, el gato con botas y las lecturas de la Caja Cuento como "Como hacer una mano" y el conejo que sus orejas llegan al cielo, con los cuales pudo participar en la elaboración de obras artísticas como máscaras, corazones y embellecimiento con crayolas los personajes del gato con botas, potenciando de esta manera la motricidad fina. La coordinación viso manual entre otras más por medio de las figuras cinéticas Dominic aprendió como cuidarse de las infecciones respiratorias agudas por medio de la obra de fitas Dominic fue aprendiendo como cuidar el medio ambiente y ahorrar energía tanto en el jardín como en su casa.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

En el transcurso de este mes Dominic Isaac en cuenta a su proceso en la unidad operativa se pudo observar que todas las mañanas al despedirse de sus padres ingresa muy tranquilo al jardín y llega a la expectativa de saber que vamos hacer el día de hoy. Se observa que Dominic es un niño muy tranquilo respeta a sus compañeros y compañeras y participa con alegría en el desarrollo de las experiencias pedagógicas planteadas por la profesional y unidad operativa donde intervino las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración con el medio donde se evidencio que su expresión verbal se torno un poco mas clara lo cual se observo en las experiencias como en la semana de la lactancia materna, el quagón mensual, la lectura de la Caja Cuento, actividades del componente de nutrición como: alimentación saludable y alimentos nutritivos, así como también como las transiciones armonicas con facilidad observa cada uno de las imágenes llevadas al aula, como la de mordeduras de animales, e insectos y padeciendo de los alimentos nutritivos, se mostró muy emocionado por los juegos didácticos del jardín, como los bloques lógicos, rompecabezas y fichas magnéticas. En este mes se realiza la toma de talla y peso la cual fue generada por la nutricionista de apoyo de la Secretaría de Integración Social.

FECHA DE REGISTRO: 30/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

• Olga Gonzalez

• 1233508850



DATOS PERSONALES: Renata Rosales Rojas NIVEL: 1233923083 Masmin Rojas
NUIP: Parvulos 9 DOCENTE: Olga Patricia Rojas 1.066726812

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante este mes de julio Renata participó en los espacios y experiencias pedagógicas del jardín que se llevaron a cabo en el aula, que le permitieron trabajar y fortalecer habilidades motoras finas y gruesas por medio de los circuitos motores a través de las piezas del gimnasio donde Renata siguió las instrucciones dadas por la profesora, del mismo modo Renata disfrutó de las actividades de baile donde logró controlar sus movimientos y mantener el equilibrio de cada movimiento involucrando su coordinación, atención lateralidad y equilibrio. Participa en las competencias de abarroteo energía cuidando del medio ambiente. Cuando se trabaja la semana literaria Renata era una de las primeras, en coger y elegir su cuento para realizar lectura de imágenes, mostrándole a sus compañeras con las que comparte la mesa las imágenes de este cuento. En cuanto a su lenguaje este no logra ser claro y fluido se le dificulta pronunciar las palabras y entre sonidos fuertes como gritos para llamar su atención y la de los demás. Se le dificulta adoptar posturas correctas al sentarse en las sillas, solamente en las actividades se sienta y para consumir los alimentos. A Renata le gusta liderar las actividades de juego con sus compañeras.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Rojas

AGOSTO:

Para este mes Renata ha demostrado gran interés por querer participar en las diversas experiencias pedagógicas. Disfruto mucho de la actividad sobre el apagón en el que exploró, el día y la noche con imágenes referentes al sol y la luna, en donde por medio de las lámparas Renata explora las diferentes figuras que estas daban en la oscuridad, encontrando en estas una oportunidad de descubrir, crear, aprender, la importancia de apagar la luz y utilizar la oscuridad poco a poco ha ido fortaleciendo el adecuado uso de los elementos de aseo como, el jabón, y las toallas participando en la actividad de lavado de manos la cual debe realizarse antes y después de comer, jugando, los movimientos que le indicaba la profesora de infancia. Comprende mejor las instrucciones que se le dan logrando seguir las rápidamente como por ejemplo el guardar la silla cuando se le mandó para dirigirse de un lugar del jardín, entre otras logrando mayor equilibrio montando transportes, cambiando de dirección y superando obstáculos que encuentre en el momento en los cuales ha confiado para asumir nuevos retos de exploración de su entorno. Es importante seguir fortaleciendo su comportamiento frente a sus pares, participando en la semana de la lactancia materna, en ella reconocemos la importancia de tener una muy buena alimentación de bebé y la importancia que esta tiene en los primeros meses.

FECHA DE REGISTRO: 29/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Rojas

Masmin Rojas



DATOS PERSONALES:

Ana Maria Fonseca Cardenas

NIVEL: Párvulos 9

NUIP: 1019160379

DOCENTE:

Olga Patricia Reyes

Michael Cardenas

1232345708

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Ana Maria es una niña muy atenta y participativa donde siempre llega al jardín con agrado y entusiasmo manifestando felicidad al ejecutar cualquier actividad durante los diferentes espacios pedagógicos logrando así mejorar y fortalecer habilidades y destrezas motoras, comunicativas y artísticas donde es evidente que Ana Maria disfruta de los juegos donde el bailar y cantar se van involucrando ya que su cuerpo comienza a tener mayor dominio y estabilidad controlando cada uno de sus movimientos y teniendo un equilibrio adecuado al ejecutar ejercicios físicos, así como el dar botes o rollos los cuales ejecuta con apoyo, pero tiene un posicionamiento adecuado y correcto para su edad, así mismo Ana Maria tiene un buen dominio de movimientos trepando los obstáculos de los circuitos, motrices al guiar por el gusano ya que su cuerpo tiene un buen control al moverse por diferentes espacios. En cuanto a su lenguaje, Ana Maria produce sonidos y repite cada uno de las palabras que escucha comunicándose de esta manera con sus compañeros participando en actividades como la semana literaria en donde por medio de la lectura de imágenes va mejorando la pronunciación por medio de los "ajo cento" como: "Así se hace una mamá" y "un abrazo", en donde puede observar imágenes coloridas y llamativas con cada uno de los juegos didácticos del jardín Ana Maria logra fortalecer su pensamiento lógico y logra resolver dificultades en otros juegos.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024

FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

Ana Maria es una niña que disfruta del participar de todas las actividades motoras y físicas propuestas por la profesional donde se van involucrando tiempos significativos e importantes como las actividades por mordeduras y picaduras de insectos, del mismo modo se trabaja la semana de la lactancia materna, en donde Ana Maria logra apreciar a una madre de familia lactando a su bebé, así mismo también trabaja en la semana literaria en donde conoce el cuento de Popo y a sus personajes. A Ana Maria se le facilita ser un líder en el grupo en todo momento, les está diciendo a sus compañeros y compañeros que hacer como sentarse. También fortalece sus habilidades comunicativas por medio del rincón de música maestro en donde realiza y reconoce cada uno de los sonidos musicales de los instrumentos como los tambores, las campanas, y los panderos. En este rincón que se trabaja es el de "Coca Kids" en este se trabaja el pulido del agua y el pulido del medio ambiente por medio del hábitat de los peces, por medio del ensayo Ana Maria le fortalece el equilibrio la coordinación y el seguimiento de indicaciones. En este mes se socializa con la familia la tema de talla y peso generada por la nutricionista de apoyo de integración Social.

FECHA DE REGISTRO:

29/08/2024

FIRMA:

Olga Patricia Reyes

Michael Cardenas



DATOS PERSONALES: Martin Jacobo Lopez Hanroy NIVEL: parvulas 9 • Sacramento
NUIP: 1033125162 DOCENTE: Olga Patricia Reyes • CC 32.987.434

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Martin Jacobo durante el mes de julio participa de las experiencias pedagógicas ejecutadas en el jardín donde fortalece y desarrolla habilidades y destrezas motoras que le permitirán mejorar su desplazamiento y equilibrio corporal mediante los espacios de actividad física donde por medio de las piezas del gimnasio se desplaza de un lugar a otro y así mismo logra desarrollar su interacción con los pares llegando a ser un niño más atento, audaz y comprometido. Con sus pares respetando normas. En cuanto a su lenguaje y Jacobo se le dificulta tener una conversación con claridad solo repite palabras, le llama la atención que la profesora le lea cuentos ya que disfruta los cambios de voz que ella realiza para hacer más interesantes estas lecturas en la caja cuento "¿cómo hacer una mamá?" todo el tiempo estuvo pendiente de cada imagen que la docente sacaba de la caja, trabaja con entusiasmo en la elaboración del mural del día de la madre perteneciente a esta caja cuento. En cuanto a la semana literaria se pudo disfrutar con el disfrace del renacuajo en donde se dramatiza este cuento y fábula, sin embargo Jacobo es algo tímido y muy poco participa en estas actividades, pero este niño lo atraerán del niño, donde se divirtió con cada escena.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

Durante este mes de Agosto Jacobo participa alegremente y de manera muy activa en todas y cada una de las actividades planteadas donde desarrolla y potencia cada una de sus habilidades motoras gruesas y finas por medio de estrategias lúdicas manipulando pintura, peguines, moldeando plastilina rasgando papel o garabateando con fijas, en las actividades de la semana de la lactancia materna el juego de la escalera, apagón, del mismo modo participa en las experiencias pedagógicas del componente de nutrición donde Jacobo realiza juego de roles, moldeando masas para elaborar alimentos como frutas y verduras, y de esta manera conocer el proceso alimentario del niño, así mismo se trabajó en perspectiva artística en cuanto a su agilidad de pinta, tonalidad muscular, atención y coordinación viso manual, en cuanto a sus habilidades comunicativas cada día Jacobo va adquiriendo vocabulario nuevo, expresándose de una forma clara. Como se trabaja la semana de la lactancia materna, el niño logra involucrarse en cada actividad tomando conciencia que es muy importante la leche materna en los primeros meses de vida. Para este mes se socializa la toma de talle y peso que se genera en la unidad operativa por la nutricionista del equipo psico-social.

FECHA DE REGISTRO: 30/08/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

Olga Reyes ; Michael Cho Hanroy
1232395708



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Mathias Gonzalez Almona NIVEL: Pirulos 9 *Dorwin C
NUIP: 1028959730 DOCENTE: Oleja Patricia Reyes *1101447311

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante el mes de julio Mathias participa en cada una de las actividades pedagógicas del jardín que le permitieron trabajar y fortalecer habilidades motoras finas y gruesas por medio de los circuitos motores a través de las piezas del gimnasio por de salto, repara, corre y reptar, así mismo disfrutó de las actividades de baile donde logra controlar sus movimientos y mantener el equilibrio de cada movimiento involucrando su coordinación, atención lateralidad y equilibrio del mismo modo Mathias demuestra gusto por actividades de Competencia como juegos de organización y clasificación con el material didáctico del jardín donde logra trabajar así mismo su pensamiento lógico matemático al ubicar fichas como lo son las magnéticas. En cuanto a su lenguaje Mathias logra repetir cada palabra que hace o dice su profesora. En cuanto a su proceso de estereos este ha ido retrocediendo ya que toda la jornada el niño permanece sin parar por al llegar a su casa la familia no realiza acompañamiento y prefiere darle el papal y lo mismo sucede el fin de semana de llama la atención cada lectura de cuentos que realiza la profesora ya que Mathias puede también realizar lectura de imágenes y observar cada imagen que ve.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Oleja Patricia Reyes

AGOSTO:

Durante este mes Mathias participa en todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el jardín donde ha logrado irse saltando un poco más sin embargo es pertinente recordar y mencionar que a Mathias se le dificulta seguir las indicaciones y mantener buenas posturas en las sillas por lo cual todo el tiempo hay que estarle recordando como se debe utilizar la silla. Mathias participa de las experiencias pedagógicas como la semana de la lactancia materna, el apogeo mensual, prevención de accidentes por mordeduras y la semana literaria donde Mathias a través de cada una de las imágenes realiza lectura y comprensión de las mismas. De llama la atención, estar en movimiento, se divierte con cada una de las piezas del gimnasio, repanta y prozando por cada una de los circuitos que la profesora plantea en las actividades corporales. En cuanto a su vocabulario este continúa siendo escaso, se comunica a través de los gestos. En cuanto a su proceso de control de estereos este no a avanzado mucho, ya que hay ocasiones que el niño llega con papal y toda el fin de semana le colocan papal al niño. Este mes se socializa con los padres de familia la toma de falla y peso generada en el jardín infantil por la ausencia de apoyo del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 30/08/2024 FIRMA: Oleja Patricia Reyes

*Cindy Almona 106788915



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES:

Jan Samuel Cristancho B. NIVEL: párvulos 9 - Plúcalas

NUIP: 1031859460

DOCENTE: Olga Patricia Ruiz

411.771.62

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Durante este mes de julio Jan Samuel participó de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el Jardín donde ha logrado irse saltando un poco más sin embargo es pertinente recordar y mencionar que a Samuel se le dificulta seguir las indicaciones y mantener buenas posturas en las sillas, por lo cual todo el tiempo hay que estarle recordando como se debe sentar. En cuanto a su lenguaje se ha avanzado en este proceso, ya que con ayuda de las Semanas Literarias y las lecturas de las Cajas Cuento se ha ido mejorando su comunicación, ya se esfuerza por pronunciar las palabras y síntesis la necesidad de expresarse para poder compartir con sus compañeros y compañeras a través de los cuentos que se trabajaron, como el Rin rin Renacuajo el gato con botas y los animales salvajes Jan Samuel pudo realizar lectura de imágenes y elaborar obras de arte como el embellecimiento de la máscara del renacuajo o garabatear con crayolas para darle vida a los personajes del gato con botas, otra actividad en la cual participó fue en las Sombras Chinescas las cuales hizo y participó con su profesional sobre los enfermos respiratorios. Conociendo la importancia de ir al médico para no dejarlos avanzar. En cuanto a su proceso de control de esfínteres ya Samuel sabe ir solo al baño sin ayuda de la profesional.

FECHA DE REGISTRO:

30/07/2024

FIRMA:

Olga Patricia Ruiz

AGOSTO:

Jan Samuel durante este mes de agosto participó en todas las actividades ejecutadas donde desarrolló diferentes habilidades y destrezas logrando participar en juegos de literatura con títeres, cuentos y juegos con sombras, donde también Samuel logra así incrementar su lenguaje vocabulario y atención, siendo muy receptivo a la hora de hacer una descripción con imágenes y cuentos, del mismo modo estuvo muy atento y creativo a la hora de realizar instrumentos musicales, con el apoyo de los padres de familia. Un rincón que le llama la atención, fue el de "Masa Kids" donde por medio de las Ciencias Samuel logra tener conciencia sobre el ahorro del agua ya que este es el hábito de la vida marina, protegiendo así los recursos naturales que hacen parte del entorno que la rodea. Del mismo modo hizo parte de todos los aprendizajes significativos del jardín, como el juego de roles en el componente posicional, como la preparación de alimentos nutritivos, va descubriendo el gusto por la música y el uso de los instrumentos musicales y las narraciones de las Cajas Cuento, como el pez arcoíris y la cocodrilo. Para este mes se socializa con los padres de familia la toma de talla y peso que se genera por la nutricionista con apoyo de la secretaria de integración.

FECHA DE REGISTRO:

30/08/2024

FIRMA:

Olga Patricia Ruiz

Jhon Cristancho